

**Uchwała nr 19**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Rzemieślniczych w Szczecinie**  
**z dnia 25 marca 2020 r.**  
**w sprawie zmian do**

**Statutu Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 w Szczecinie**

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z ar.82 ust.2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późniejszymi zmianami) Rada Pedagogiczna uchwała, co następuje:

§1. W Statucie Branżowej Szkoły I stopnia nr 5 w Szczecinie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Po **ROZDZIALE 8 REKRUTACJA DO SZKOŁY** dodaje się rozdział 9 w brzmieniu:

**ROZDZIAŁ 9**

Czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły

**§ 50.1** W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, możliwe jest prowadzenie kształcenia na odległość, za realizację którego odpowiada Dyrektor Szkoły.

**§ 50.2** Kształcenie na odległość w odbywa się z wykorzystaniem platformy e-learningowej.

**§ 50.3** Do zadań Dyrektora Szkoły związanych z organizacją kształcenia na odległość należy:

- 1) przekazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań Szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania,
- 2) koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami,
- 3) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach,
- 4) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, sposobów monitorowania postępów uczniów oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
- 5) ustalenie warunków i sposobów przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunków i sposobów ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu i zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny,

- 6) wskazanie, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać,
- 7) zapewnienie każdemu uczniowi możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazanie im informacji o formie i terminach tych konsultacji.

§ 50.4 Organizując kształcenie na odległość Dyrektor Szkoły bierze pod uwagę:

- 1) równomierne obciążanie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów,
- 4) łączenie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

**§ 51. 1** W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły prowadzone jest kształcenie na odległość.

2. Kształcenie na odległość podlega ocenianiu.
3. Kształcenie na odległość prowadzone jest przez nauczycieli danego przedmiotu.
4. Podczas nauczania na odległość realizowane są tematy wynikające z programu nauczania, które mogą ulec modyfikacji.
5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia wynikające z wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz podstawie programowej kształcenia w zawodach.

**§ 52.1** Zadania nauczycieli prowadzących nauczanie na odległość:

- 1) organizują pracę z uczniami,
- 2) informują uczniów o trybie pracy, celach kształcenia, formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zasadach i kryteriach oceniania,
- 3) nawiązują do wcześniejszej wiedzy uczniów, np. odwołania do poznanych już prawidłowości, zjawisk i faktów co przyspiesza przyswajanie nowej wiedzy oraz utrwala wcześniej poznane pojęcia, ponadto zmusza ucznia do uzupełnienia braków w wiadomościach podanych w czasie wcześniejszych lekcji,
- 4) motywują uczniów do pracy i zachęcają do aktywności własnej,
- 5) w różnych formach prezentują treści nauczania, podają je w różnych formach,
- 6) wspierają uczniów poprzez udzielanie podpowiedzi oraz wskazówek,
- 7) monitorują pracę każdego ucznia,
- 8) na bieżąco oceniają przebieg procesu uczenia się uczniów,
- 9) indywidualizują proces nauczania,
- 10) dostosowują wymagania i zadania do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

2. Nauczyciel formułując kryteria ocenia kształcenia na odległość bierze pod uwagę:

- 1) punktualności wykonania zadania,
- 2) zgodności wykonanego zadania z poleceniem,
- 3) staranność przedstawionych treści,
- 4) nakład pracy własnej,
- 5) oryginalność wniosków i elementów wskazujących na samodzielne myślenie.

3. Ocena dokonywana przez nauczyciela powinna mieć cechy informacji zwrotnej i powinna:

- 1) być przekazywana regularnie i terminowo, indywidualnie i poufnie np. w formie komentarza umieszczonego pod zadaniem, czy za pośrednictwem poczty elektronicznej,
- 2) dotyczyć konkretnych działań, a nie np. osobowości ucznia,
- 3) zawierać informację o poczynionych postępach, w dalszej kolejności pokazywać błędy oraz sposoby i kierunki ich naprawy,
- 4) być wspierająca i budująca,
- 5) ukazywać elementy pracy, które są możliwe do poprawy.

**§ 53.1.** Uczniowie uczą się w domach, pod kierunkiem nauczycieli korzystając z podręczników, ćwiczeń, płyt, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych.

2. Zadaniem uczniów jest nawiązanie kontaktu z wychowawcą i nauczycielami oraz zorganizowanie nauki własnej w domu.

3. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłaszać nauczycielom wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania oraz otrzymanych ocen.

**§ 54.1.** Oceny wystawiane przez nauczyciela podczas kształcenia na odległość ustala się według obowiązującej skali.

2. Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „-” (minus), poza stopniem niedostatecznym.

3. Oceny otrzymane przez ucznia podczas kształcenia na odległość mają wpływ na otrzymaną przez niego roczną ocenę z danego przedmiotu.

**§ 55.1.** Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić uzasadnione pisemne zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, na którą złożyły się również oceny z kształcenia na odległość została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dalsze postępowanie regulują przepisy zawarte w Statucie Szkoły.

2) § 49 otrzymuje numer 56.

§ 2 Uchwała wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020r.

.....  
(przewodniczący Rady Pedagogicznej)